

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Департамент экономической теории**

**СОГЛАСОВАНО**

**Российский союз промышленников и  
предпринимателей**

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

**Исполнительный вице- президент**

\_\_\_\_\_  
(должность представителя организации)

\_\_\_\_\_  
А.В. Мурычев  
(подпись представителя организации)

«18» июня 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_  
М.А. Эскиндаров  
«25» июня 2019г.

**Широв А.А.**

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.01– «Экономика», направленность программы магистратуры

«Экономическое прогнозирование и планирование»

*Рекомендовано Ученым советом факультета  
Государственного управления и финансового контроля  
протокол № 38 от 18 июня 2019 г.*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента  
экономической теории протокол № 13 от 22 мая 2019 г.*

Москва 2019

**УДК  
ББК  
Ю**

Рецензенты: **Шманев С.В.**, профессор Департамента экономической теории, д.э.н., профессор;  
**Смирнов В.М.**, профессор Департамента экономической теории, д.э.н., профессор;

**Широв А.А.**

**Стратегическое моделирование экономического развития.** Рабочая программа учебной дисциплины для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика», направленность программы магистратуры: «Экономическое прогнозирование и планирование» (программа подготовки магистров) – М.: Финансовый университет, Департамент экономической теории, 2019. – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Стратегическое моделирование экономического развития**» обучающимися по программе подготовки магистров по направлению по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры: «Экономическое прогнозирование и планирование» в соответствии с утвержденным учебным планом ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

В рабочей программе представлены: цель, задачи, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам ее освоения, объем и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-тематический план, содержание практических занятий, тематика научно-исследовательских семинаров, контрольные вопросы и система оценивания, задания для самостоятельной работы, а также ее учебно-методическое и информационное обеспечение.

УДК

ББК

*Учебное издание*

**Широв Александр Александрович**

**Стратегическое моделирование экономического развития  
Рабочая программа учебной дисциплины**

Компьютерный набор, верстка: Широв А.А.  
Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*  
Усл. п.л. 0,9. Изд. № \_\_\_\_ -2019. Тираж 50 экз.  
Заказ № \_\_\_\_\_  
Отпечатано в Финансовом университете

© Широ́ва А.А. 2019  
© Финансовый университет, 2019

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объектов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины .....	9
5.2. Учебно-тематический план .....	11
5.3. Содержание практических и семинарских занятий.....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем. ....	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

## 1. Наименование дисциплины

Стратегическое моделирование экономического развития

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
ДКН-1	Способность с учётом социально-экономических условий, а также быстро изменяющейся внешней среды правильно выбирать и использовать основные методы и инструменты прогнозирования и планирования процессов на (макро, мезо- и микроуровнях); строить и привлекать современные модели, отражающие динамику базовых экономических показателей	1. Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализ, синтез и т.д.; математических моделей, отражающих динамику изменений количественных и качественных экономических показателей.	<b>Знать:</b> современный экономико-математический инструментарий для моделирования социально-экономических процессов; основные взаимосвязи между социально-экономическими показателями. <b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять сбор, проводить анализ статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		2. Решает качественные и количественные задачи на базе освоенных методов и инструментов прогнозирования и планирования	<b>Знать:</b> макроэкономические цели и задачи социально-экономического развития России и ее регионов; современные научные достижения в области экономико-математического инструментария, используемых для достижения поставленных целей и задач социально-экономического развития России <b>Уметь:</b> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения самостоятельной работы

		3. Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также применение подходов к оценке динамики основных экономических показателей.	<p><b>Знать:</b> современные российские и зарубежные модели экономического развития национальной экономики, актуальные для достижения макроэкономических целей и задач социально-экономического развития России и ее регионов</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные российские и зарубежные модели национального развития для оценки динамики основных экономических показателей на макроуровне.</p>
ДКН-2	Способность на основе анализа результатов прогнозирования обосновывать оперативные, тактические и стратегические решения по управлению развитием национальной экономики (в том числе с учётом возможных рисков); применять механизмы реализации социальной, экономической и промышленной политики, контроля стратегических планов, программных и проектных документов	1. Демонстрирует знание механизмов реализации социальной, экономической и промышленной политики, способов контроля исполнения стратегических планов, программных и проектных документов.	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, функции и механизмы реализации социальной, экономической и промышленной политики.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать содержание стратегических планов, программных и проектных документов, а также знать способы контроля их исполнения.</p>
		2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки управленческим действиям, направленным на развитие национальной экономики.	<p><b>Знать:</b> основы анализа и прогноза показателей, описывающих социально-экономические процессы и явления</p> <p><b>Уметь:</b> выдвигать гипотезы и с помощью статистических методов осуществлять их проверку в отношении направленности и эффективности управленческих действий, направленных на развитие национальной экономики</p>
		Владеет навыками анализа своей деятельности, определения ошибок, оценки разработанных программных документов и проектов.	<p><b>Знать:</b> методы и способы разработки программных документов</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать разработанные программные документы и проекты</p>

ДКН-6	Способность оказывать консультационные услуги по разработке и реализации систем стратегического планирования, прогнозирования, программирования и проектирования для развития субъектов различных уровней (макро, - мезо и микроуровней), а также по применению программно-целевых методов управления	1. Демонстрирует знание принципов разработки и путей реализации стратегических планов, методов составления прогнозов и способов их использования для построения программ развития.	<b>Знать:</b> базовые принципы разработки и способы реализации стратегических планов, методы составления прогнозов и способы их использования для построения программ развития. <b>Уметь:</b> грамотно использовать результаты прогноза социально-экономического развития национальной экономики в программах ее развития
		2. Распределяет и организует работу людей, для предотвращения конфликтных ситуаций	<b>Знать:</b> принципы коллективной работы при разработке программных документов и проектов <b>Уметь:</b> предотвращать конфликтные ситуации в ходе выполнения работы в коллективе
		3. Владеет навыками выступления перед аудиторией, общения с людьми.	<b>Знать:</b> базовые приемы ораторского мастерства; <b>Уметь:</b> выступать перед аудиторией, общаться с людьми
ПКН-3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях; оценки последствий принимаемых решений.	<b>Знать:</b> принципы формирования стратегических документов в области развития национальной экономики; <b>Уметь:</b> анализировать документы стратегического характера в области развития национальной экономики
		2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.	<b>Знать:</b> принципы рассмотрения проблем развития национальной экономики при формировании стратегии развития. <b>Уметь:</b> разрабатывать и применять базовые подходы, содержащие описание стратегии экономического развития в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе;

ПКН-6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	1.Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования. внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.	<b>Знать:</b> принципы построения стратегических программ развития; структуру и содержание программ стратегического характера. <b>Уметь:</b> разрабатывать структуру документов в области обоснования стратегических целей развития; формировать и согласовывать содержание программ развития стратегически важных секторов экономики.
		2.Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-мезо- и макроуровнях	<b>Знать:</b> основные подходы к оценке эффективности программ стратегического развития; <b>Уметь:</b> применять методики мониторинга и контроля реализации программ стратегического развития
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	1. Применяет методы прикладных научных исследований. 2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	<b>Знать:</b> методы научных исследований, принципы формулирования научных гипотез и методы их проверки. <b>Уметь:</b> самостоятельно изучать новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности, проверять выдвинутые в процессе исследования гипотезы, оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое моделирование экономического развития» является дисциплиной модуля направленности программы магистратуры

«Экономическое прогнозирование и планирование» направления подготовки 38.04.01 – «Экономика».

Изучение учебной дисциплины «Стратегическое моделирование экономического развития» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин ««Экономика развития», «Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования».

Теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Стратегическое моделирование экономического развития», могут быть использованы в практической деятельности, а также при написании магистерской диссертации

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 2

Вид учебной работы	Часы	
	Всего ( в з.ед. и часах)	Модуль 6 ( в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 з.ед. 108</b>	<b>108</b>
<b><i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i></b>	<b><i>40</i></b>	<b><i>40</i></b>
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	30	30
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объектов (в академических часах) и видов учебных занятий**

##### **5. 1. Содержание дисциплины**

##### ***Тема 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования на мезоэкономическом уровне***

Цель и задачи дисциплины «Стратегическое моделирование



экономического развития», ее место в профессиональной подготовке магистров по профилю «Экономическое прогнозирование и планирование».

Понятие стратегии экономического развития. Взаимосвязь структурных измерений и экономического роста. Цели и задачи социально-экономического прогнозирования и стратегического планирования. Основные теоретические школы их взгляд на взаимодействие динамических и структурных характеристик развития экономики. Учет структурных особенностей экономики в официальной статистике.

Понятие качества экономического роста. Основные факторы, влияющие на динамические и структурные характеристики развития экономики. Механизмы формирования добавленной стоимости в процессе производства и переработки продукции.

## ***Тема 2. Анализ системы взаимодействий при согласовании целей стратегического развития экономики***

Инструменты политики, ориентированные на достижение стратегических целей развития. Анализ структурных особенностей экономики. Регулярные и селективные меры экономической политики, их взаимосвязь.

Таблицы «затраты-выпуск» как инструмент макроструктурного экономического анализа. Понятие мультипликатора и мультипликативного эффекта. Цепочки создания добавленной стоимости и инструменты их анализа. Критерии оценки эффективности мер в области структурной экономической политики и их влияние на достижение целей стратегического развития.

Принципы формирования и анализа эффективности стратегических программ развития.

## ***Тема 3. Прикладное макроструктурное прогнозирование***

Основные модели, позволяющие согласовывать прогнозы экономики на уровне индикаторов стратегического развития. Прикладное макроструктурное прогнозирование. Принципы формирования сценариев при обосновании стратегических целей развития экономики. Механизмы согласования различных

уровней расчетов. Макроструктурное прогнозирование на глобальном уровне при обосновании сценарных условий и внешнеэкономической стратегии. Отраслевой и корпоративный уровень расчетов.

## 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ пп	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинарские занятия Всего	Занятия в интерактивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Теоретические основы стратегического планирования и прогнозирования	26	10	2	8	6	16	круглый стол
2	Тема 2. Анализ системы взаимодействий при достижении целей стратегического развития	32	12	4	8	6	20	круглый стол защита выполненного задания контрольная работа
3	Тема 3. Прикладное макроструктурное прогнозирование	50	18	4	14	6	32	круглый стол защита выполненного задания
В целом по дисциплине		108	40	10	30	18	68	эссе
Итого в %						45%		

### 5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы стратегического планирования и прогнозирования	<p><i>Семинар 1: Сравнительный анализ различных теоретических подходов к влиянию структурных изменений на экономическую динамику</i></p> <p>Сравнительный анализ различных подходов к обоснованию факторов экономического роста. Обсуждение преимуществ и недостатков этих подходов.</p> <p>Сравнительный анализ подходов к обоснованию влияния структурных факторов на экономическую динамику.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучить основные отечественные и зарубежные подходы к анализу факторов, влияющих на экономический рост.</li> <li>2) Провести сравнительный анализ структурных факторов, влияющих на экономическую динамику в различных макроэкономических школах.</li> </ol> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> [3], [4], [8]</p>	Групповая дискуссия с элементами мозгового штурма Круглый стол по итомам дискуссии
Тема 2. Анализ системы взаимодействий при достижении целей стратегического развития	<p><i>Семинар 1: Ключевые источники данных о состоянии экономики</i></p> <p>Система национальных счетов. Таблицы «затраты-выпуск» Отраслевая статистика Корпоративная статистика. Глобальные базы данных.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ключевые принципы системы национальных счетов</li> <li>2) Суть базовых таблиц «затраты-выпуск» и методы их формирования</li> <li>3) Принципы формирования корпоративной отчетности</li> <li>4) Возможности глобальных баз экономических данных</li> </ol> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> [8]</p> <p><i>Семинар 2: Принципы анализа макроструктурных данных</i></p> <p>Анализ структурных особенностей развития экономики. Оценка финансово-экономического состояния отдельных секторов экономики. Принципы анализа системы межотраслевых взаимодействий.</p>	Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма

	<p>Подходы к анализу цепочек создания добавленной стоимости.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Глубина и эффективность межотраслевых связей</li> <li>2) Сущность мультипликативных эффектов в экономике</li> </ol> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[7]</p>	
Тема 3. Прикладное макроструктурное прогнозирование	<p><i>Семинар 1: Виды и специфика макроструктурных прогнозных моделей</i></p> <p>Дискуссия о направлениях и принципах макроструктурного прогнозирования, его роли в обосновании экономической политики.</p> <p>Ключевые подходы и приемы при формировании макроструктурных прогнозов.</p> <p>Проблема формирования сценариев социально-экономического развития</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В чем сильные и слабые стороны основных подходов к макроструктурному прогнозированию</li> <li>2) Каковы ключевые задачи макроструктурного прогноза</li> <li>3) Место макроструктурного прогнозирования в комплексе мероприятий по обоснованию экономической политики</li> </ol> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>сайты правительств и аналитических компаний России и зарубежных стран</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[3], [4], [9]</p>	Групповая дискуссия с элементами мозгового штурма Круглый стол по итогам дискуссии
	<p><i>Семинар 2: Методология прогнозирования на базе таблиц «затраты-выпуск»</i></p> <p>Преимущества и недостатки методологии «затраты-выпуск»</p> <p>Статическая модель межотраслевого баланса</p> <p>Ценовая модель межотраслевого баланса</p> <p>Динамическая модель межотраслевого баланса</p> <p>Глобальные модели межотраслевого баланса</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сущность моделей, основанных на таблицах «затраты-выпуск»</li> <li>2) Возможности прогнозирования национальной экономики на основе моделей с использованием межотраслевого баланса</li> <li>3) Принципы моделирования международных производственных взаимодействий</li> </ol> <p><i>Рекомендуемые источники:</i></p> <p>[7]</p>	Работа в микрогруппах с элементами мозгового штурма

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы стратегического планирования и прогнозирования	1. Основные отечественные и зарубежные подходы к анализу факторов, влияющих на экономический рост. 2. Сравнительный анализ структурных факторов, влияющих на экономическую динамику в различных макроэкономических школах.	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников
Тема 2. Анализ системы взаимодействий на мезоэкономическом уровне	3. Ключевые принципы системы национальных счетов 4. Суть базовых таблиц «затраты-выпуск» и методы их формирования 5. Принципы формирования корпоративной отчетности 6. Возможности глобальных баз экономических данных 7. Глубина и эффективность межотраслевых связей 8. Сущность мультипликативных эффектов в экономике	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников.
Тема 3. Прикладное макроструктурное прогнозирование	1. Сильные и слабые стороны основных подходов к макроструктурному прогнозированию 2. Ключевые задачи макроструктурного прогноза 3. Место макроструктурного прогнозирования в комплексе мероприятий по обоснованию экономической политики 4. Сущность моделей, основанных на таблицах «затраты-выпуск» 5. Возможности прогнозирования национальной экономики на основе моделей с использованием межотраслевого баланса 6. Принципы моделирования международных производственных взаимодействий	Изучение научной и учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников.

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Примерные вопросы для самоподготовки**

1. Основные теории экономического роста и их роль при формировании стратегий экономического развития.
2. Взаимодействие динамических и структурных характеристик развития экономики.
3. Отражение стратегически важных индикаторов развития в системе национальных счетов и других элементах официальной статистики.
4. Основные показатели финансово-экономического состояния вида экономической деятельности
5. Место макроструктурного прогноза в принятии решений о направлениях экономической политики
6. Механизмы стратегического анализа развития экономики.
7. Основные виды моделей для макроструктурного анализа и прогнозирования
8. Понятие мультипликатора и мультипликативного эффекта при макроструктурном анализе и прогнозировании
9. Принципы взаимодействия между уровнями экономической системы в процессе комплексного социально-экономического анализа и прогнозирования.
10. Возможности оценки эффективности глобальных цепочек создания добавленной стоимости

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки уровня приобретаемых знаний, умений и навыков проводится текущий контроль успеваемости, а также промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения ими

самостоятельных работ. Основными *формами* текущего контроля знаний являются:

- дискуссионные формы: дискуссия, круглый стол - проводятся по результатам самостоятельной подготовки;
- защита выполненного задания - проводится защита микрогруппой подготовленного самостоятельно экспертного заключения либо задания, выполненных непосредственно на семинаре;
- написание эссе.

*Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента.*

### **Примерные темы эссе**

1. Основные задачи социально-экономического прогнозирования на национальном уровне
2. Принципы построения и использования отраслевых классификаторов в статистике
3. Опишите основные ключевые показатели развития на уровне видов экономической деятельности
4. Опишите методологию анализа экономического развития на национальном уровне
5. Опишите ключевые принципы построения прогнозов развития на национальном уровне
6. Сформулируйте ключевые взаимодействия динамических и структурных характеристик развития экономики
7. Что такое межотраслевые связи и как их можно анализировать
8. Дайте описание структуры прогноза на национальном уровне
9. Дайте описание структуры отраслевой стратегии развития
10. Основные типы прогнозно-аналитического инструментария, используемого для построения прогнозов на национальном уровне

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Критерии оценивания компетенций	Типовые контрольные задания
Компетенция ДКН-1. Способность с учётом социально-экономических условий, а также быстро изменяющейся внешней среды правильно выбирать и использовать основные методы и инструменты прогнозирования и планирования процессов на (макро, мезо- и микроуровнях); строить и привлекать современные модели, отражающие динамику базовых экономических показателей	
Знания:	Перечислите современный экономико-математический инструментарий для моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов, дайте основную характеристику каждому из них.
Умения:	Составьте план анализ статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, перечислите основные источники статистических данных.
Владения:	Дайте характеристику методам и инструментам прогнозирования и планирования процессов на национальном уровне, опишите их сильные и слабые стороны.
Компетенция ДКН-2. Способность на основе анализа результатов прогнозирования обосновывать оперативные, тактические и стратегические решения по управлению развитием национальной экономики (в том числе с учётом возможных рисков); применять механизмы реализации социальной, экономической и промышленной политики, контроля стратегических планов, программных и проектных документов.	
Знания:	Охарактеризуйте цели, задачи, функции и механизмы реализации социальной, экономической и промышленной политики
Умения:	Сформулируйте гипотезу в отношении эффективности управленческих действий, направленных на развитие национальной экономики
Владения:	Опишите алгоритм проверки выдвинутой гипотезы с помощью статистических методов
Компетенция ДКН-6. Способность оказывать консультационные услуги по разработке и реализации систем стратегического планирования, прогнозирования, программирования и проектирования для развития субъектов различных уровней (макро, -мезо и микроуровней), а также по применению программно-целевых методов управления.	
Знания:	Перечислите базовые принципы разработки и способы реализации стратегических планов, методы составления прогнозов и способы их использования для построения программ развития.
Умения:	Сформулируйте и опишите действия координатора работ в случае возникновения конфликтной ситуации в ходе выполнения работы в коллективе
Владения:	Опишите ключевые моменты при подготовке публичного выступления с докладом по разработке и реализации систем стратегического планирования, прогнозирования, программирования и проектирования



Компетенция ПКН-3 Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	
Знания:	Проведите сравнительный анализ базовых подходов к анализу и прогнозированию структурных характеристик развития экономики; опишите их сильные и слабые стороны.
Умения:	Проведите общую оценку структурных ограничений экономического развития; дайте оценку эффективности сложившейся системы межотраслевых связей
Владения:	Разработайте предложения по использованию фактологических (статистических и экономико-математических) методов для анализа современной социально-экономической ситуации и вариантов решения ее ключевых проблем.
Компетенция ПКН-6 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	
Знания:	Охарактеризуйте современные принципы построения стратегических программ развития; содержание программ развития структурного характера и их влияние на достижение стратегических целей.
Умения:	Обоснуйте основные подходы к оценке эффективности отраслевых программ
Владения:	Опишите комплекс мер экономической политики, способный адекватно решать текущие проблемы стратегического развития.
Компетенция УК-7 Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	
Знания:	Дайте характеристику методам научных исследований, принципам формулирования научных гипотез и методам их проверки.
Умения:	Опишите процесс проверки статистической гипотезы
Владения:	Опишите структуру отчета с содержанием результатов исследований в форме аналитической записки, доклада и научной статьи.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Система индикаторов стратегического развития экономики.
2. Принципы расчета, обоснования и согласования стратегических целей развития экономики.
3. Понятие вида экономической деятельности. Его отражение в статистике.
4. Ключевые финансово-экономические показатели, характеризующие состояние вида экономической деятельности.
5. Отражение взаимодействия динамических и структурных характеристик развития экономики в теории.
6. Роль макроструктурного анализа и прогнозирования при обосновании

мероприятий в области экономической политики.

7. Таблицы «затраты-выпуск» и межотраслевой баланс.
8. Механизмы анализа глубины и эффективности межотраслевых взаимодействий.
9. Основные взаимодействия между уровнями экономической системы, их анализ и прогнозирования.
10. Основные виды макроструктурных экономических моделей их достоинства и недостатки.
11. Понятия мультипликатора и мультипликативных эффектов
12. Особенности подготовки сценариев для макроструктурного прогнозирования.
13. Специфика средне- и долгосрочных стратегических прогнозов.
14. Ключевые приемы, используемые при формировании стратегических прогнозов.
15. Глобальные цепочки создания добавленной стоимости и возможности количественных оценок их влияния на развитие экономики
16. Прикладные задачи, решаемые с помощью макроструктурного анализа и прогнозирования.
17. Статическая и ценовая модели межотраслевого баланса.
18. Динамические межотраслевые макромоделли.
19. Критерии и методика оценки качества стратегического прогноза

### **Примеры практико-ориентированных заданий для промежуточного контроля знаний**

**Задание 1.** На основе официальной статистики качественно оценить долгосрочный потенциал экономического роста.

**Задание 2.** Определить совокупную эффективность российского экспорта по заданному виду экономической деятельности.

**Задание 3.** Разработать упрощенную модель, оценивающую мультипликативные эффекты от изменения инвестиций в заданном виде экономической деятельности.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы приведено в таблице 6.

Таблица 6.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид отчетности</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	<b><i>Работа в семестре</i></b>	<b>40</b>
1.1	- участие в дискуссии, выступление на круглом столе - доклад	20
1.2	- активное участие в дискуссии - вопросы	5
1.3	- посещение занятий	5
1.4	- написание эссе	10
<b>2.</b>	<b><i>экзамен</i></b>	<b>60</b>
<b>3.</b>	<b>Итого:</b>	<b>100</b>

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Нормативно–правовые акты**

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

2. Федеральном Законе № 86-ФЗ от 10.07.2002 г. «О Центральном банке РФ»

3. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>

4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

5. Положение о Министерстве экономического развития Российской Федерации (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 года № 437) // <http://www.economy.gov.ru>

## **8.2. Основная литература**

6. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433153> (дата обращения: 25.06.2019).
7. Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России [Электронный ресурс]: монография / под науч. ред. В.В. Ивантера. - Москва : Научный консультант. - 2017. - 196 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023905>

## **8. 3. Дополнительная литература**

8. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник для студентов вузов , обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (профили "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика предприятий и организаций", "Финансы и кредит", "Мировая экономика") / А.Н. Семин [и др.] - Москва: Кнорус, 2018 - 308 с. - (Для бакалавров). – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927794> (Дата обращения 25.06.2019)

Периодические издания: Государственная служба, Вестник государственного и муниципального управления, ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. Public Administration Issues, журнал «Проблемы прогнозирования», «Эксперт», «Economist», материалы газет «Коммерсантъ», «Ведомости».

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Сайт Министерства экономического развития РФ, посвященный федеральным целевым программам <http://fcp.economy.gov.ru>
3. Портал федеральных программ <http://www.programs.gov.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>

5. Портал Единой межведомственной информационно – статистической системы <https://www.fedstat.ru/>
6. Сайты органов власти субъектов РФ и муниципальных образований
7. Классификатор видов экономической деятельности,  
[http://www.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf/?cote=OCDE/GD\(97\)216&docLanguage=En](http://www.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf/?cote=OCDE/GD(97)216&docLanguage=En) // Сайт ОЭСР.
8. ИНП РАН <https://ecfor.ru>

Прикладное прогнозирование национальной экономики: учебное пособие / под ред. В. В. Ивантера [и др.]. - Москва: Экономистъ, 2007. - 896 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ecfor.ru/publication/prikladnoe-prognozirovanie-natsionalnoj-ekonomiki/>

Ксенофонов М.Ю. Оценка мультипликативных эффектов в российской экономике на основе таблиц "затраты-выпуск" / М.Ю. Ксенофонов, А.А. Широков, Д.А. Ползиков, А.А. Янговский [Электронный ресурс] // Проблемы прогнозирования. - 2018. - № 2. - С. 3-13. - Режим доступа: <https://ecfor.ru/publication/otsenka-multiplikativnyh-effektov-na-osnove-tablits-zatraty-vypusk/>

Электронные ресурсы БИК:

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>

База данных диссертаций компании ProQuest: ProQuest Dissertations & Theses: The Humanities and Social Sciences Collection <https://search.proquest.com/>

Коллекция научных журналов Oxford University Press  
<https://academic.oup.com/journals/>Справочно-правовые системы

Справочно-правовые базы данных «КонсультантПлюс», «Гарант»

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию в форме работы в микрогруппах**

Для успешного выполнения задания на семинарском занятии студентам необходимо внимательно изучить материалы предшествующих и текущей тем лекционного курса.

При подготовке к семинарскому занятию каждая микрогруппа должна продумать удобный и эффективный способ доступа к необходимым информационным источникам в сети Интернет всеми участниками микрогруппы. О необходимости обеспечения возможности доступа в Интернет на семинарском занятии преподаватель предупреждает студентов на предыдущем семинаре.

Приходить на семинарское занятие неподготовленным недопустимо.

### **Организация работы на семинарском занятии в форме работы в микрогруппах**

На первом семинарском занятии студенты разбиваются на микрогруппы (проектные коллективы), численностью 3-5 человек. Интерактивное исследовательское задание, определяемое тематикой соответствующего семинара, выполняется в учебное время силами всего проектного коллектива.

При выполнении каждого этапа исследовательского задания студенты следуют тем установкам, которые задает преподаватель в начале занятия. В ходе выполнения задания студенты должны показать навыки реализации системного, программно-целевого и институционального подходов, умение работать в коллективе.

В финальной части каждого семинарского занятия проектные коллективы кратко докладывают результаты своей работы преподавателю (индивидуальная защита заданий). По желанию, преподаватель может привлечь членов остальных проектных коллективов к участию в обсуждении результатов (публичная защита заданий).

### **Организация работы на семинарском занятии в форме дискуссии (круглого стола)**

Дискуссия (круглый стол) проводится на семинарских занятиях по 1 и 3 темам дисциплины. Ее назначение - дать студентам возможность выявить и систематизировать мнения различных экспертов по дискутируемым вопросам, выработать собственную обоснованную позицию.

Поощряется активное участие студентов в дискуссии, высказывание аргументированного мнения по дискутируемой проблеме. Преподаватель должен выставить студентам баллы за активность. Впоследствии все баллы за активность, полученные в течение семестра, должны быть просуммированы преподавателем и пересчитаны исходя из максимального балла, установленного по данному виду работы в семестре (в примере в табл. 6 - 5 баллов).

Основным критерием оценки активности студентов в ходе дискуссии является понимание предметной области обсуждаемых проблем и аргументированность высказываемых предложений.

Модератором дискуссии обычно выступает преподаватель. Однако по желанию допускается модерация студентом.

### ***Методические рекомендации по написанию эссе.***

Согласно Положения о эссе студента по дисциплине (модулю) (Приложение №2 к Приказу Финуниверситета №611/0 от 01.04.2014), эссе представляет собой краткий анализ содержания литературных источников (научных статей) по заданной теме, проблеме.

Целью написания эссе является развитие самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования к структуре и содержанию эссе:

- описание проблемы (вопроса), на который магистрант отвечает в ходе своего исследования;

- основная часть, в которой содержится теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников;

- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу), вытекающие из обзора литературных источников.

Требования к написанию эссе:

- соответствие материала выбранной проблеме (вопросу);

- логичное, чёткое изложение и структурирование материала;

- аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу;

- использование современных информационных средств поиска информации и новейших (за текущий год) источников научной литературы, на основе которой пишется работа;

- наличие ссылок на первоисточники;

- выбранные научные работы должны быть написаны УЧЕНЫМИ, т.е. людьми, имеющими научную степень (доктор наук, кандидат наук).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ:

- шрифт Times New Roman

- размер 14



-межстрочный интервал – 1.5

-выравнивание ПО ШИРИНЕ

-нумерация страниц

-оформление списка литературы в соответствие с современными требованиями

-оформление титульного листа в соответствие с требованиями

-Объём реферата составляет 3-5 страниц.

#### ЭТАПЫ НАПИСАНИЯ ЭССЕ:

1.Для того чтобы осуществить отбор источников следует ознакомиться с проблемой в целом, прочитав соответствующие разделы по рекомендованным учебникам.

2.Подбор новейших (за текущий учебный год) научных статей по выбранной теме в количестве не менее 10, их прочтение, анализ и последующий отбор 3-5 из них, на основе которых и будет написано эссе.

3.Работы, оставленные в качестве базовых для написания эссе должны быть подобраны в соответствие с какими-либо критериями (принципами). Например, рассмотрение одних и тех же основных проблем, но с разных позиций; рассмотрение разных аспектов вопроса или проблемы и т.д. Принцип отбора работ должен быть объяснен и обоснован в тексте работы.

4.В ходе написания эссе магистрант должен анализировать мнения разных авторов, сопоставлять их и делать выводы.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.**

#### **11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.

2. Антивирус ESET Endpoint Security

#### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные**

## **справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -<http://www.skrin.ru/>

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации** - указанные средства не используются

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийной системой. Для проведения семинарских занятий, предполагающих свободный доступ студентов к ресурсам сети Интернет, необходимо наличие в аудитории стандартного беспроводного доступа в Интернет.

## **Аннотация дисциплины**

# **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

### **Цель дисциплины:**

расширение и углубление знаний теоретических основ, методологии и принципов стратегического моделирование экономического развития.

### **Краткое содержание:**

Теоретические основы макроструктурного анализа и прогнозирования

Анализ системы взаимодействий при обосновании стратегии долгосрочного развития экономики

Экономическое моделирование экономического развития